



# Valutare vuol dire riconoscere valore

*dott.ssa* Emanuela FELLIN

*Pedagogista clinica e Responsabile di interventi educativi  
per l'integrazione e la collaborazione scuola-famiglia*

24 settembre 2016

Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

Emanuela FELLIN



## EPISTEMOLOGIA DELLA VALUTAZIONE

- A. Evaluation? Handling with care
- B. Una fenomenologia impossibile
- C. I tre livelli necessari e richiesti
- D. La circolarità tra valutazione e restituzione
- E. Intersoggettività e relazione come condizioni costitutive della valutazione

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Emanuela FELLIN



## COSA VUOL DIRE VALUTARE

- Ogni intervento di valutazione è un intervento nel mondo di un altro
- Quel mondo è per sua natura irriducibile al mondo di chi valuta. Il mondo dell'altro è approssimabile
- La valutazione è un processo di approssimazione che sarebbe impossibile senza la partecipazione dell'altro

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

3

Emanuela FELLIN



# I TRE LIVELLI NECESSARI E RICHIESTI

1. ETEROVALUTAZIONE
2. AUTOVALUTAZIONE CONSAPEVOLE
3. AUTOVALUTAZIONE INCONSCIA

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Emanuela FELLIN



# LA CIRCOLARITA' TRA VALUTAZIONE E RESTITUZIONE

Gli esiti di un'azione valutativa assumono il loro valore nel momento in cui sono condivisi e riconosciuti in un'azione di restituzione.

Il riconoscimento è la premessa dell'efficacia applicativa della valutazione

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Emanuela FELLIN



# LA TECNICA NELLA VALUTAZIONE

- A. MISURAZIONE
- B. OSSERVAZIONE PARTECIPATA
- C. SENSE – MAKING
- D. CIRCOLAZIONE DEI SIGNIFICATI
- E. NARRAZIONE

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Emanuela FELLIN



## LA PRASSI NELLA VALUTAZIONE

- A. EVIDENCE BASED PERSPECTIVE
- B. SVILUPPARE LA PARTECIPAZIONE DELL'ALTRO
- C. REATTIVI COSTRUITI NELLA SITUAZIONE
- D. NARRAZIONE DELL'ESPERIENZA
- E. COLLOQUIO CLINICO IN PROFONDITA'

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

7

Emanuela FELLIN



## A. EVIDENCE BASED PERSPECTIVE

# Uso di strumenti logico-formali

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Emanuela FELLIN





## B. SVILUPPARE LA PARTECIPAZIONE DELL'ALTRO

# Ascolto e osservazione dell'esperienza

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Emanuela FELLIN



## C. REATTIVI COSTRUITI NELLA SITUAZIONE

# Reattivi costruiti ad hoc

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

10

Emanuela FELLIN



## D. NARRAZIONE DELL'ESPERIENZA

# Protocolli delle narrazioni e analisi del contenuto

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

11

Emanuela FELLIN



## E. COLLOQUIO CLINICO IN PROFONDITÀ

Resoconti dei colloqui e analisi delle evoluzioni dei processi psicomodinamici

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

12

Emanuela FELLIN



# INDICATORI DI VALORE NELLA VALUTAZIONE

Attenzione a:

- Dati oggettivi (inopinabili)
- Dati di comportamento (azioni verso scopi)
- Dati di atteggiamento (affettività ed emozioni)

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

13

Emanuela FELLIN



# ASPETTI PSICODINAMICI DELLA VALUTAZIONE

In ogni atto valutativo agiscono proiezioni del valutatore e del valutato

Agiscono, inoltre, reciproche aspettative e doppi legami



# VALUTARE È VALUTARSI VALUTANDO L'ALTRO

Il metodo e le tecniche sono necessari per proteggerci dai nostri limiti cognitivi e dall'influenza incontrollabile dei fattori emozionali, giungendo ad una appropriata attribuzione di valore.

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Emanuela FELLIN