



# Monitoraggio dell'apprendimento individuale ed in gruppo al Nido

Paola SETTE

*Coordinatrice pedagogica Nido «Il Melograno» e  
Scuola d'Infanzia «Lasciate che i piccoli vengano a me» -  
Bolzano Vicentino*

26 novembre 2016

Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

Paola SETTE



## L'esperienza con Sabrina

*Sabrina era inserita da settembre 2015 in una sezione di nido di bambini piccoli di età compresa fra i 16 ed i 24 mesi.*

*Al colloquio iniziale con la famiglia la mamma ha raccontato che Sabrina non era ancora in grado di camminare da sola, ma che comunque si muoveva autonomamente nello spazio gattonando.*

***Non ci sono stati problemi durante l'inserimento**, sia nel distacco dalla mamma che con la presenza degli adulti di riferimento presenti al Nido.*

*Dopo qualche settimana si è fatta sentire una **lieve crisi** in concomitanza con l'arrivo di altri bambini con vari episodi di pianto ed un forte attaccamento, anche fisico, con l'educatrice di riferimento, durati tuttavia poco tempo.*

*Sabrina si presentava **molto chiusa a livello relazionale**, sempre in disparte e quasi in **assenza di produzioni orali**. Era una bambina **molto seria** che difficilmente concedeva sorrisi. La priorità iniziale quindi è stata quella di "**vederla**" e fare in modo che lei si sentisse vista e presa in considerazione.*

*La **famiglia**, molto convinta della scelta di inserirla al Nido, si è sempre dimostrata **collaborativa**.*

Esiti educativi:

come evidenziarli in età 0-6?

2

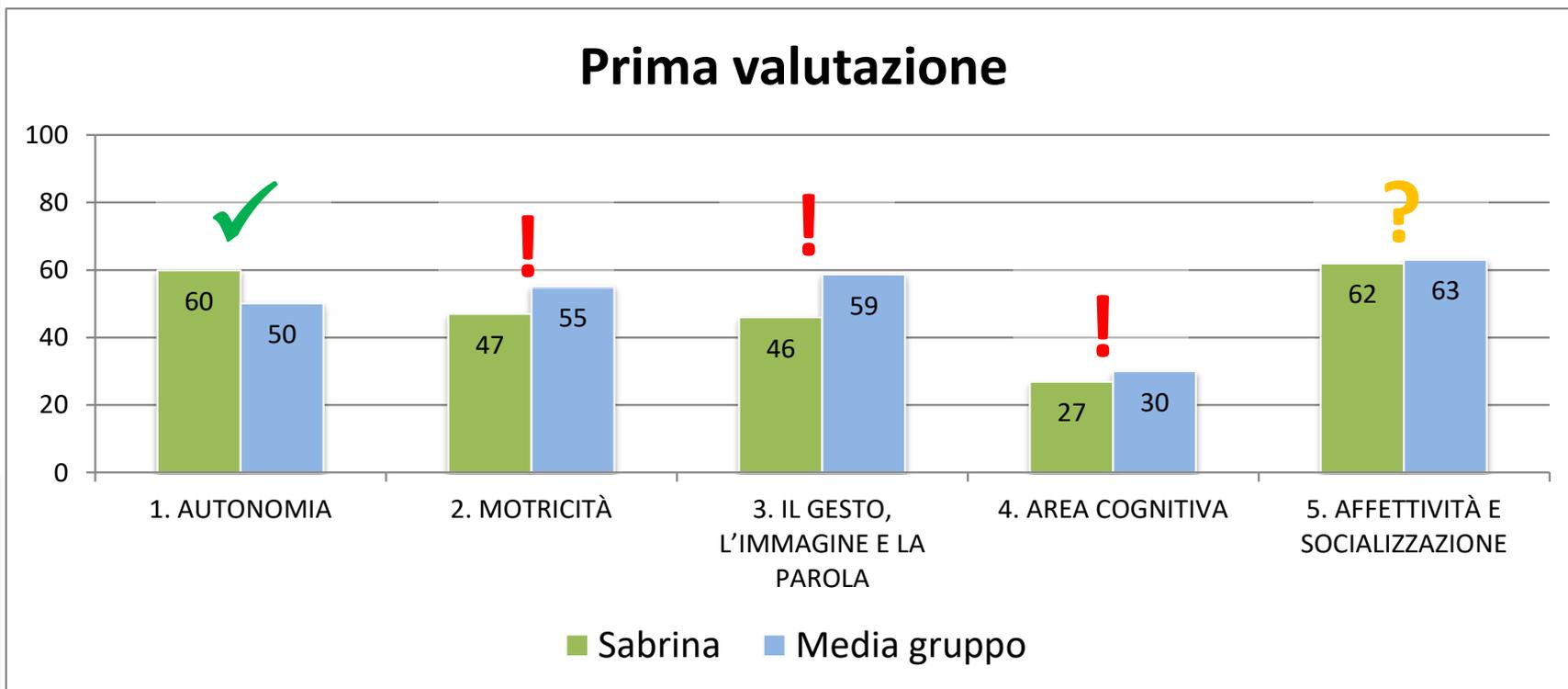
26 novembre 2016

Paola SETTE



# Valutazione con Chess: Sabrina e il gruppo

- ✓ Novembre 2015: diverse aree fanno emergere difficoltà rispetto alla media del gruppo



Esiti educativi:

come evidenziarli in età 0-6?

3

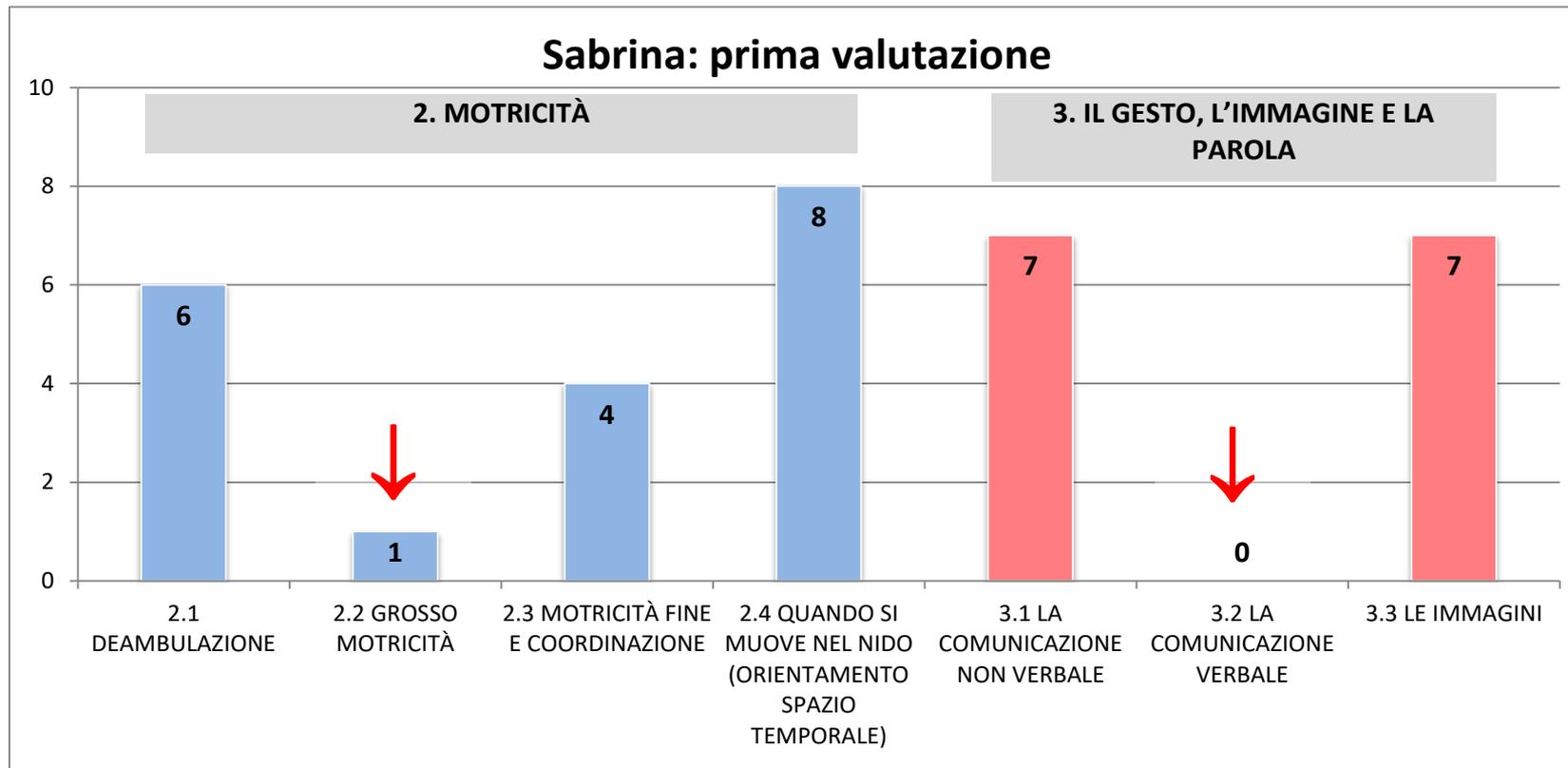
26 novembre 2016

Paola SETTE



# Valutazione con Chess: approfondimento

✓ Le aree più critiche: motricità e comunicazione



Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Paola SETTE



## Obiettivi e interventi condivisi

### ❖ Stimolare Sabrina a livello motorio

- evitare di tenerla sempre in braccio
- attività in palestra
- sul fasciatoio stimolarla a sollevarsi da sola
- farle raggiungere da sola gli oggetti desiderati



### ❖ Sostenere la produzione verbale di Sabrina

- Verbalizzare le sue azioni, il suo gioco, i suoi stati d'animo
- Chiamarla per farla rimanere nel gruppo
- Chiederle con delicatezza il contatto fisico
- Valorizzarla durante le attività che più ama fare



26 novembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Paola SETTE



# Rivalutazione ed evidenza degli esiti

Marzo 2016

## 1. AUTONOMIA

1.1 IL MOMENTO DEL CAMBIO E IL CONTROLLO SFINTERICO	2	=
1.2 QUANDO MANGIA	8	=
1.3 IL SONNO	10	↑
<b>TOTALE AREA:</b>	<b>66</b>	<b>↑</b>

## 2. MOTRICITÀ

2.1 DEAMBULAZIONE	7	↑
2.2 GROSSO MOTRICITÀ	3	↑
2.3 MOTRICITÀ FINE E COORDINAZIONE	4	=
2.4 QUANDO SI MUOVE NEL NIDO (ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPORALE)	10	↑
<b>TOTALE AREA:</b>	<b>60</b>	<b>↑</b>

## 3. IL GESTO, L'IMMAGINE E LA PAROLA

3.1 LA COMUNICAZIONE NON VERBALE	10	↑
3.2 LA COMUNICAZIONE VERBALE	1	↑
3.3 LE IMMAGINI	7	=
<b>TOTALE AREA:</b>	<b>60</b>	<b>↑</b>

## 4. AREA COGNITIVA

4.1 ATTENZIONE	8	=
4.2 DISEGNO	0	=
4.3 ATTIVITÀ MANIPOLATIVE	6	↑
4.4 SUONI E RITMI	7	↑
4.5 PENSIERO LOGICO	0	=
4.6 PENSIERO MATEMATICO	0	=
4.7 COMPrensIONE	5	=
<b>TOTALE AREA:</b>	<b>37</b>	<b>↑</b>

## 5. AFFETTIVITÀ E SOCIALIZZAZIONE

5.1 IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA ED IL RICONGIUNGIMENTO	10	=
5.2 LE RELAZIONI CON I COETANEI	10	↑
5.3 LE RELAZIONI CON GLI ADULTI (EDUCATORI E PERSONALE DEL NIDO)	10	↑
5.4 ADATTAMENTO ALLA VITA DEL NIDO/NELL'AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ	10	↑
5.5 GIOCO SIMBOLICO	6	↑
<b>TOTALE AREA:</b>	<b>92</b>	<b>↑</b>
<b>TOTALE SCHEDA:</b>	<b>63</b>	<b>↑</b>

Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

6

26 novembre 2016

Paola SETTE



# I traguardi per età

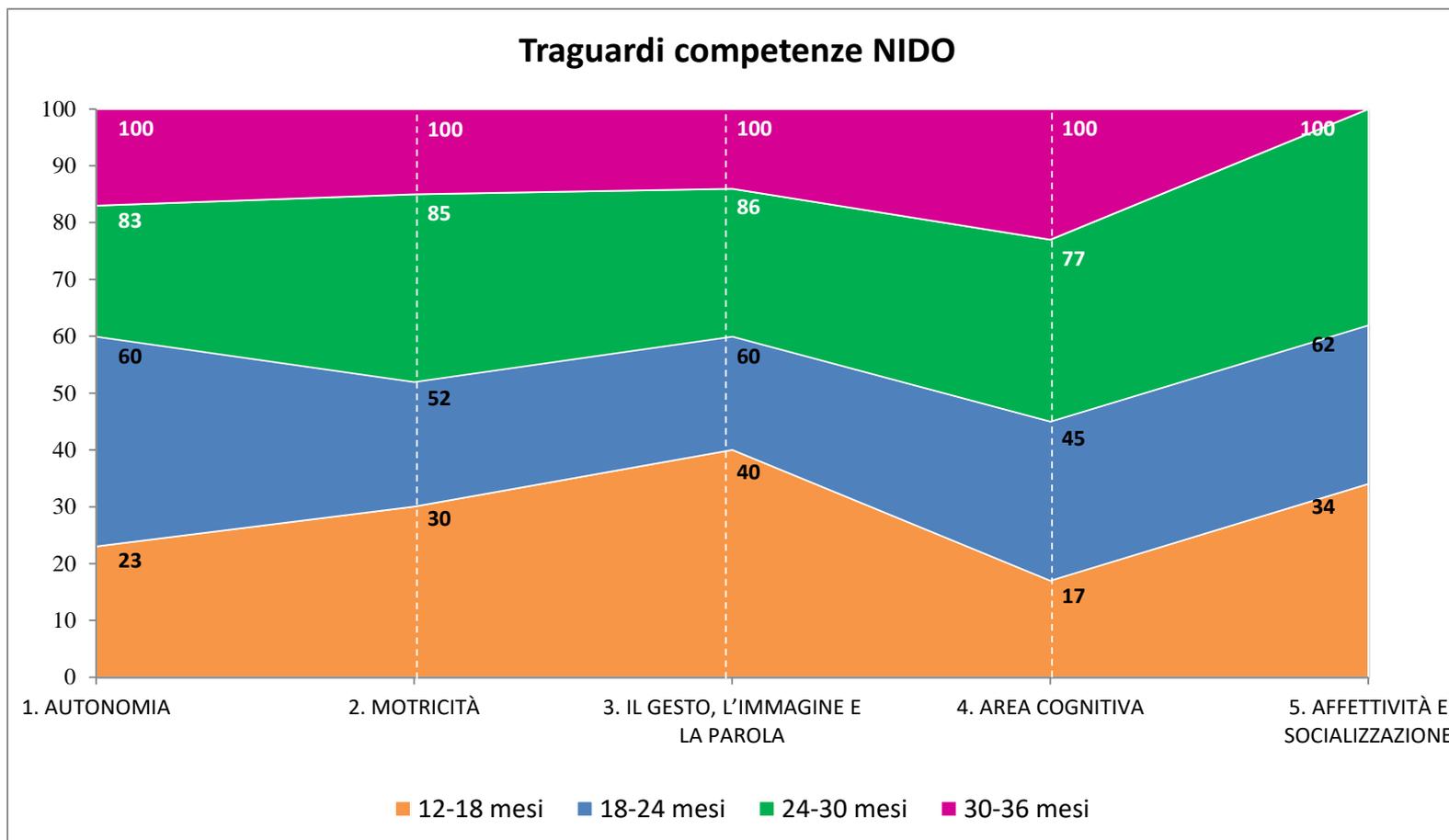
CHES - Traguardi di competenza per il Nido	12-18 mesi	18-24 mesi	24-30 mesi	30-36 mesi
<b>1. AUTONOMIA</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>83</b>	<b>100</b>
1.1 IL MOMENTO DEL CAMBIO E IL CONTROLLO SFINTERICO	2	5	7	10
1.2 QUANDO MANGIA	1	5	8	10
1.3 IL SONNO	4	8	10	10
<b>2. MOTRICITÀ</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
2.1 DEAMBULAZIONE	5	6	8	10
2.2 GROSSO MOTRICITÀ	1	3	8	10
2.3 MOTRICITÀ FINE E COORDINAZIONE	2	6	8	10
2.4 QUANDO SI MUOVE NEL NIDO (ORIENTAMENTO SPAZIO TEMPORALE)	4	6	10	10
<b>3. IL GESTO, L'IMMAGINE E LA PAROLA</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>100</b>
3.1 LA COMUNICAZIONE NON VERBALE	10	10	10	10
3.2 LA COMUNICAZIONE VERBALE	0	1	6	10
3.3 LE IMMAGINI	2			
<b>4. AREA COGNITIVA</b>	<b>17</b>			
4.1 ATTENZIONE	1			
4.2 DISEGNO	2			
4.3 ATTIVITÀ MANIPOLATIVE				
5. ABILITÀ E RITMI				

**Quando mi aspetto di raggiungere gli esiti descritti?**

Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?



# I traguardi per età



Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

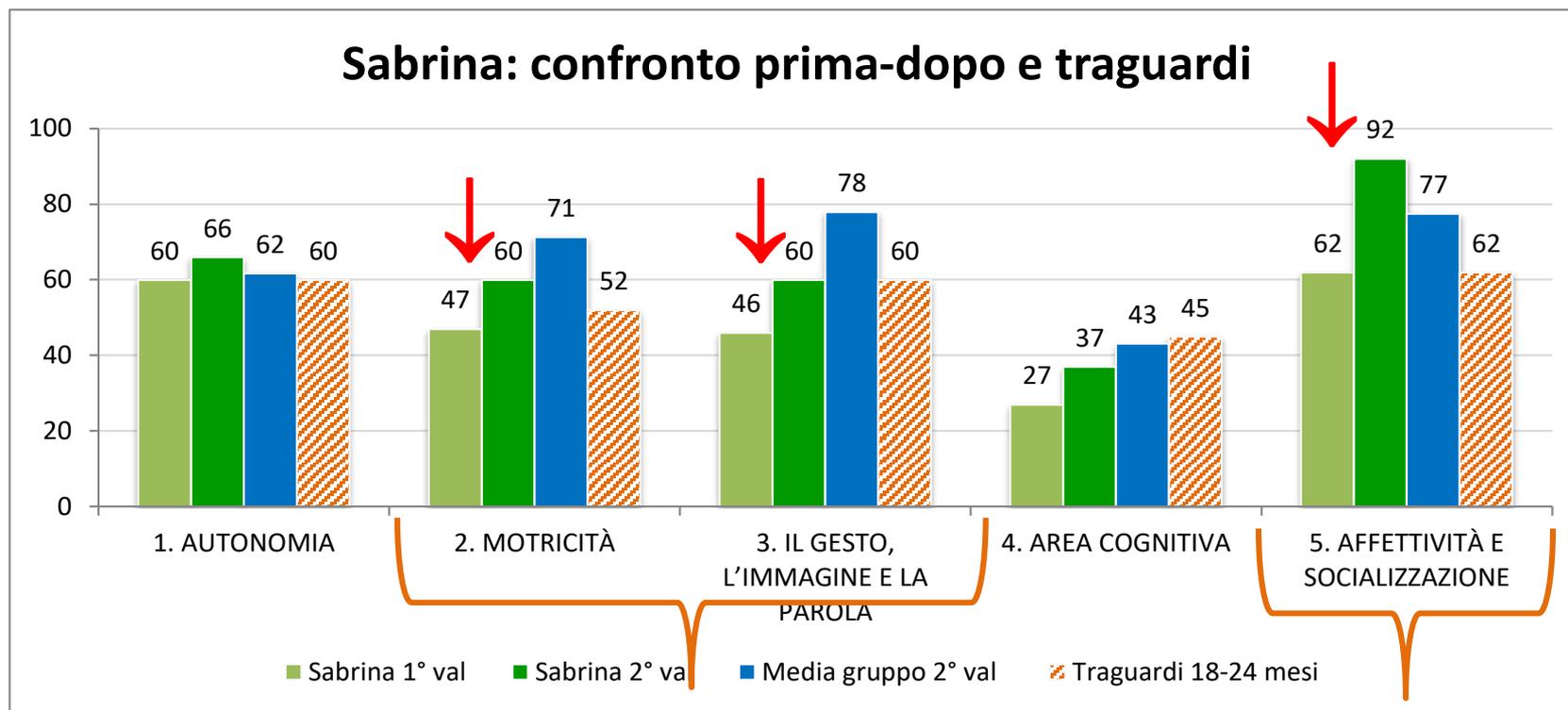
26 novembre 2016

Paola SETTE



# Esiti educativi e confronto

## Sabrina: confronto prima-dopo e traguardi



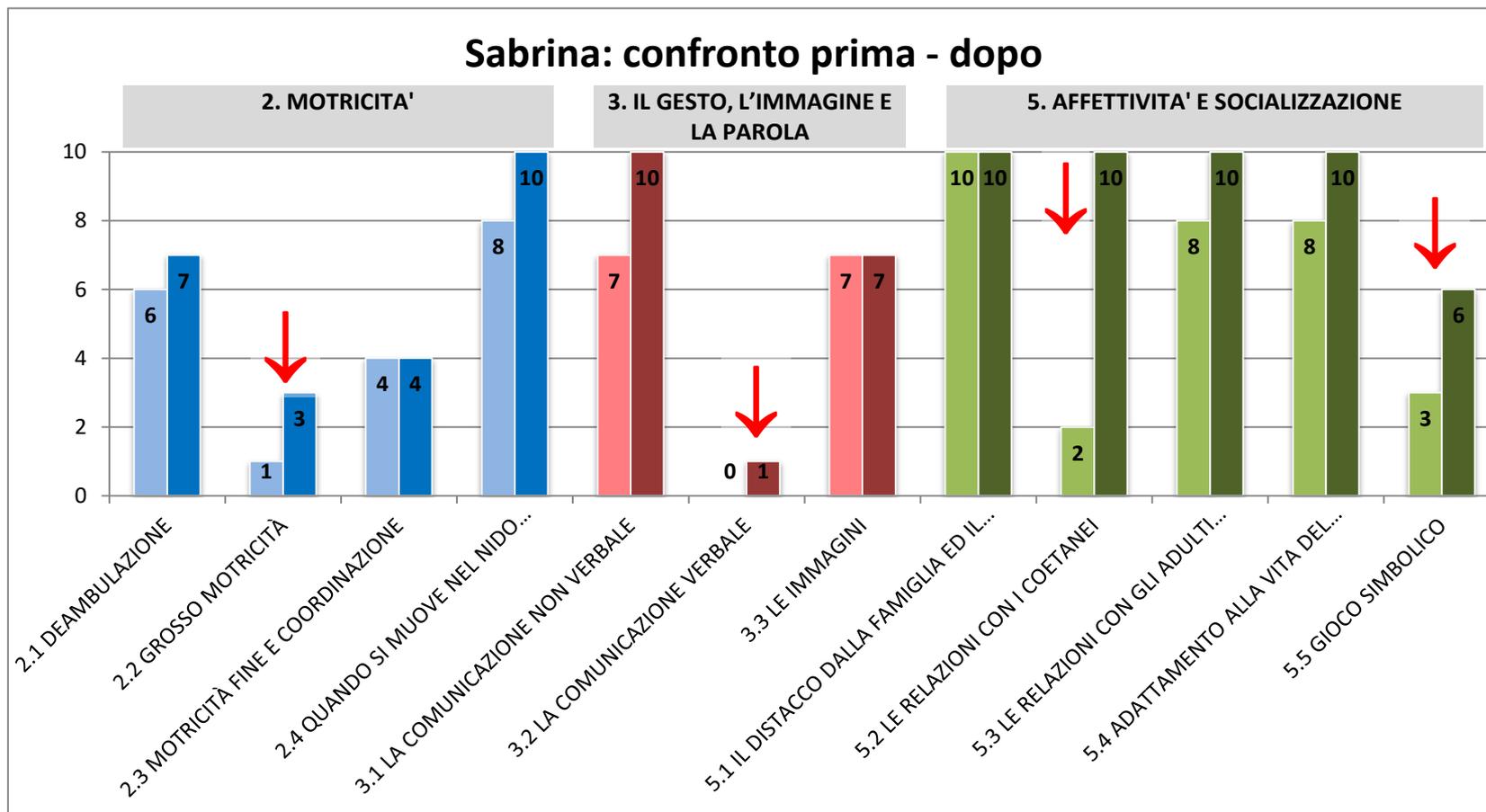
**Risultati sulle aree di maggiore intervento**

**Risultati ulteriori**

Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?



# Esiti educativi in dettaglio



10

Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Paola SETTE



## I vantaggi a livello individuale

- ❖ Chiara suddivisione delle competenze in **aree** di riferimento
- ❖ **Visualizzazione immediata** dell'andamento nelle varie aree
- ❖ Il confronto con il gruppo di appartenenza consente di non perdere una **visione d'insieme**
- ❖ I traguardi per età aiutano ad avere **riferimenti coerenti**, anche per bambini molto piccoli
- ❖ Supporto importante nel **confronto con i genitori**, per condividere obiettivi e strategie comuni
- ❖ Fondamentali **3 valutazioni** nel corso dell'anno

26 novembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

11

Paola SETTE



## I vantaggi a livello di gruppo

- ❖ Fotografia delle **competenze del gruppo**
- ❖ Supporto nella creazione dei **sottogruppi**, individuando su quali bambini attivare azioni per potenziare le competenze
- ❖ Guida anche per la gestione del gruppo attraverso i **traguardi**
- ❖ Valorizza il **confronto collegiale**, dove ogni educatrice conosce anche il gruppo delle altre consentendo feedback reciproci

26 novembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

12

Paola SETTE



## «*Bisogna sempre spiegarle le cose, ai grandi*»

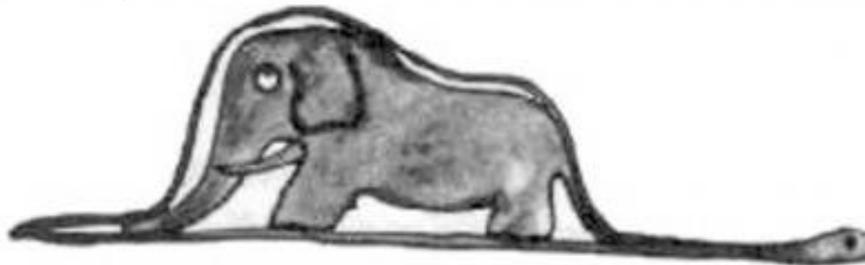
Il mio disegno numero uno. Era così:



Mostrai il mio capolavoro alle persone grandi, domandando se il disegno li spaventava. Ma mi risposero: “ Spaventare? Perché mai, uno dovrebbe essere spaventato da un cappello?” .

[...]

Il mio disegno numero due si presentava così:



Tratto da «Il piccolo principe»,  
Antoine de Saint-Exupéry

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

13

26 novembre 2016

Paola SETTE