



Il coinvolgimento dei genitori nella progettualità educativa: elementi innovativi

dott.ssa Valentina FRANCATO

*Coordinatrice Scuola d'Infanzia S. Pio X di
Mejaniga di Cadoneghe (PD)*

26 novembre 2016

Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

Valentina FRANCATO



«certificare la qualità della nostra scuola, ma come?»

..in che modo far comprendere ai genitori la qualità erogata e allo stesso tempo avere uno strumento concreto per le insegnanti, per «valutare» l'acquisizione delle competenze dei nostri bambini nel percorso di scuola dell'infanzia..



*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

Valentina FRANCATO

26 novembre 2016



Come scuola... abbiamo a disposizione tanti strumenti che vanno a «valutare» il bambino nelle sue «fatiche»... «Quaderno Operativo» per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA, IPDA (per i bambini dell'ultimo anno) e tabelle osservative tarate negli anni...

Sentivamo la mancanza di uno strumento più oggettivo e concreto possibile che documentasse la crescita e lo sviluppo del bambino nei suoi 3 anni di frequenza alla scuola dell'infanzia... da utilizzare con i genitori, sempre più **attenti**, in parte **deleganti** e in parte **esigenti** agli apprendimenti dei loro bambini.



*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

26 novembre 2016

Valentina FRANCATO



I nostri genitori

Durante la riunione di **inizio anno** è stato comunicato l'utilizzo di un nuovo sistema «sperimentale», il Sistema CHES, che la scuola ha adottato e che richiedeva la loro partecipazione attiva.

La nostra scuola ha scelto di **coinvolgere i genitori «under 35»** e tutti i **genitori dei bambini medi**, in modo che le insegnanti potessero conoscere meglio lo strumento.

Un'intera sezione ha quindi utilizzato in via sperimentale lo strumento in sede di colloquio.



*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

26 novembre 2016

Valentina FRANCATO



Cosa prevede il CHES?



CONFRONTO



CONDIVISIONE del progetto educativo e VERIFICA dei risultati raggiunti.

*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

26 novembre 2016

Valentina FRANCATO



Ampio risalto all'utilizzo del Chess.. Articolo apparso sul giornalino della scuola..

VITA DELLA SCUOLA

Il S. Pio X è nel progetto regionale CHESS, per la valutazione dei risultati

L'inizia promuove il coinvolgimento e l'alleanza scuola-famiglia



*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

26 novembre 2016

Valentina FRANCATO



«Questionario percezione iniziale» per i genitori

Le domande sono sempre suddivise nei traguardi di competenza:

- Autonomia nelle routine
- Attenzione e memoria
- Il sé e l'altro
- Corpo e movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- Conoscenza del mondo

E le risposte sono da scegliere tra:

- *Sempre/quasi sempre*
- *Spesso*
- *Qualche volta*
- *Non ancora*




REGIONE DEL VENETO

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale

Progettualità di ricerca-azione in materia di politiche giovanili avente ad oggetto la valutazione dell'esito educativo del bambino in età prescolare e il coinvolgimento dei genitori, con particolare riferimento a quelli under 35, nel percorso educativo dei figli al nido e alla scuola d'infanzia

QUESTIONARIO DI PERCEZIONE INIZIALE per la SCUOLA DELL'INFANZIA

Gentile Genitore, Le proponiamo alcune domande utili per concordare gli orientamenti e le azioni educative riguardanti la sua bambina o il suo bambino.

Il questionario che le chiediamo di compilare è unico per tutto il percorso che il/la suo/a bambino/a farà al nido, quindi è normale che a molte domande la risposta risulti "Non ancora" durante i primi tempi e che diventi "sempre/quasi sempre" verso la fine della frequenza; questo ci aiuterà a cogliere meglio e grazie al suo contributo i progressi del suo bambino.

AUTONOMIA NELLE ROUTINE

1. Pensando all'autonomia nei momenti di vita quotidiana, provi a descrivere il/la suo/a bambino/a attraverso le affermazioni sotto riportate:

ITEM	SEMPRE/ QUASI SEMPRE	SPESSE	QUALCHE VOLTA	NON ANCORA
Sa gestire bene i propri indumenti e le proprie cose				
Sa occuparsi autonomamente della propria igiene personale				
Sa stare a tavola seduto, mangiando insieme alla famiglia				
Sa mangiare da solo				

Anche i genitori colgono i progressi!

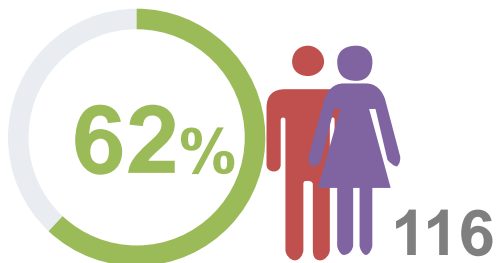
Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Valentina FRANCATO

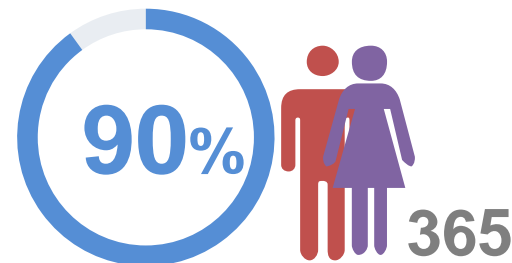


Riscontro da parte dei genitori



Nido

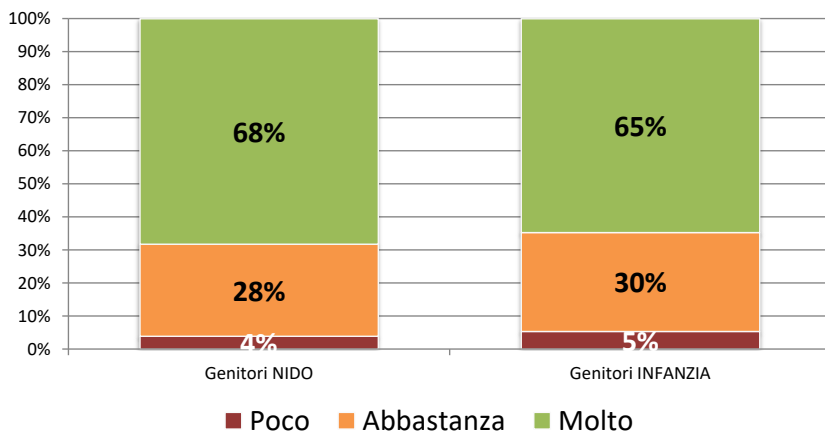
questionari raccolti



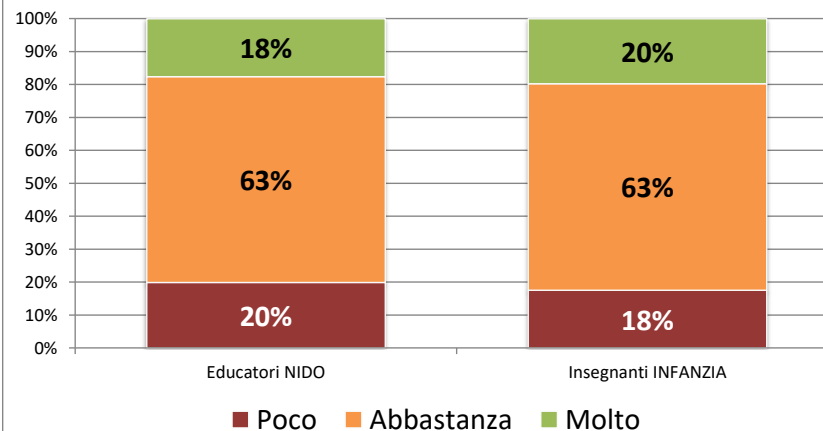
Infanzia

questionari raccolti

Gradimento complessivo genitori



Gradimento complessivo educatori e insegnanti



Esiti educativi:

come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Valentina FRANCATO



Cos' è cambiato nei colloqui con i genitori?

Lo strumento offerto da la possibilità di stampare il questionario compilato da parte delle insegnanti - inizio e fine anno scolastico - mettendo tutte le risposte positive e successivamente gli obiettivi ancora da raggiungere.

6.4 ANALISI DI UN RACCONTO

01. Risponde correttamente alle domande che l'educatore gli pone (sui personaggi, sulle sequenze, ecc.)?	Sì
04. Sa riordinare correttamente le sequenze di un racconto (almeno 6 sequenze), proposte attraverso figure e/o giochi logici?	Sì
02. Pone domande sensate e al momento giusto pertinenti al racconto?	No
03. Sa raccontare tutti i passaggi di un racconto (cioè non solo alcuni)?	No

26 novembre 2016

Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

Valentina FRANCATO



Cos' è cambiato nei colloqui con i genitori?

7.2 PENSIERO MATEMATICO

01. Sa riconoscere il tanto e il poco?	Sì
02. Sa riconoscere il maggiore e il minore?	Sì
03. Associa un'azione pratica ad una richiesta numerica verbale (es: portami sei palline)?	Sì
04. Sa contare in maniera sequenziale (almeno fino a 6) associando la quantità?	Sì
06. Sa riconoscere il numero maggiore da quello minore (es. 4 è maggiore di 2)?	Sì
05. Sa contare in maniera sequenziale (almeno fino a 10) associando la quantità?	No
07. Sa fare semplici addizioni e sottrazioni fino a 10 (togliere e mettere)?	No

26 novembre 2016

Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

Valentina FRANCATO



Cos' è cambiato nei colloqui con i genitori?

PROGETTO INDIVIDUALE	
Progetto Individuale	
Obiettivi	<p>favorire le relazioni all'interno del gruppo stimolare l'attenzione</p> <p>Un progetto individuale...perché ogni bambino è speciale!</p>
Interventi e strategie	<p>responsabilizzarlo dargli incarichi senso di responsabilità e riflessione sull'azione---è lui il comandante del suo corpo</p>
Coinvolgimento della famiglia	<p>autorevolezza, regole stare seduto lettura di storie</p>

26 novembre 2016

Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

Valentina FRANCATO



I genitori nel «toccare con mano» gli obiettivi che l'insegnante si è prefissata di raggiungere nel

1°, 2° o 3° anno...



...si sono dimostrati **disponibili maggiormente all'ascolto e consapevoli del cammino** che deve fare il bambino in questi anni di scuola...

Questo, a nostra opinione, perché si è potuto parlare di **aspetti quotidiani/oggettivi** sui quali anche i genitori potevano lavorare a casa, non basandosi solo sulla percezione dell'insegnante.



Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Valentina FRANCATO



*..La scuola è un «luogo d'incontro» non un parcheggio.
Un luogo fondamentale nell'età della crescita, «come
complemento alla famiglia».
E proprio per questo le due realtà, devono collaborare
«nel rispetto reciproco» e non essere mai contrapposte.
papa Francesco*



26 novembre 2016

Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?



Valentina FRANCATO