



# Il coinvolgimento dei genitori nella progettualità educativa: elementi innovativi

*dott.ssa* Valentina FRANCATO

*Coordinatrice Scuola d'Infanzia S. Pio X di  
Mejaniga di Cadoneghe (PD)*

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

1

Valentina FRANCATO



# «certificare la qualità della nostra scuola, ma come?»

..in che modo far comprendere ai genitori la qualità erogata e allo stesso tempo avere uno strumento concreto per le insegnanti, per «valutare» l'acquisizione delle competenze dei nostri bambini nel percorso di scuola dell'infanzia..



*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Valentina FRANCATO



Come scuola... abbiamo a disposizione tanti strumenti che vanno a «valutare» il bambino nelle sue «fatiche»... «Quaderno Operativo» per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA, IPDA (per i bambini dell'ultimo anno) e tabelle osservative tarate negli anni...

Sentivamo la mancanza di uno strumento più oggettivo e concreto possibile che documentasse la crescita e lo sviluppo del bambino nei suoi 3 anni di frequenza alla scuola dell'infanzia... da utilizzare con i genitori, sempre più **attenti**, in parte **deleganti** e in parte **esigenti** agli apprendimenti dei loro bambini.



*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

24 settembre 2016

Valentina FRANCATO



## I nostri genitori

Durante la riunione di **inizio anno** è stato comunicato l'utilizzo di un nuovo sistema «sperimentale», il Sistema CHES, che la scuola ha adottato e che richiedeva la loro partecipazione attiva.

La nostra scuola ha scelto di **coinvolgere i genitori «under 35»** e tutti i **genitori dei bambini medi**, in modo che le insegnanti potessero conoscere meglio lo strumento.

Un'intera sezione ha quindi utilizzato in via sperimentale lo strumento in sede di colloquio.



*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Valentina FRANCATO



## Cosa prevede il CHES?

**INSEGNANTI**

**CONFRONTO**



**GENITORI,**  
attraverso  
**QUESTIONARIO di**  
**PERCEZIONE**



**CONDIVISIONE** del progetto  
educativo e **VERIFICA** dei  
risultati raggiunti.

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Valentina FRANCATO



# Ampio risalto all'utilizzo del Chess.. Articolo apparso sul giornalino della scuola..



*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

24 settembre 2016

Valentina FRANCATO





# «Questionario percezione iniziale» per i genitori

Le domande sono sempre suddivise nei traguardi di competenza:

- Autonomia nelle routine
- Attenzione e memoria
- Il sé e l'altro
- Corpo e movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- Conoscenza del mondo

E le risposte sono da scegliere tra:

- *Sempre/quasi sempre*
- *Spesso*
- *Qualche volta*
- *Non ancora*



Progettualità di ricerca-azione in materia di politiche giovanili avente ad oggetto la valutazione dell'esito educativo del bambino in età prescolare e il coinvolgimento dei genitori, con particolare riferimento a quelli under 35, nel percorso educativo dei figli al nido e alla scuola d'infanzia

## QUESTIONARIO DI PERCEZIONE INIZIALE per la SCUOLA DELL'INFANZIA

Gentile Genitore, Le proponiamo alcune domande utili per concordare gli orientamenti e le azioni educative riguardanti la sua bambina o il suo bambino.

Il questionario che le chiediamo di compilare è unico per tutto il percorso che il/la suo/a bambino/a farà al nido, quindi è normale che a molte domande la risposta risulti "Non ancora" durante i primi tempi e che diventi "sempre/quasi sempre" verso la fine della frequenza; questo ci aiuterà a cogliere meglio e erazie al suo contributo i proereffi del suo bambino.

### AUTONOMIA NELLE ROUTINE

1. Pensando all'autonomia nei momenti di vita quotidiana, provi a descrivere il/la suo/a bambino/a attraverso le affermazioni sotto riportate:

ITEM	SEMPRE/ QUASI SEMPRE	SPESSE	QUALCHE VOLTA	NON ANCORA
Sa gestire bene i propri indumenti e le proprie cose				
Sa occuparsi autonomamente della propria igiene personale				
Sa stare a tavola seduto, mangiando insieme alla famiglia				
Sa mangiare da solo				

**Anche i genitori colgono i progressi!**

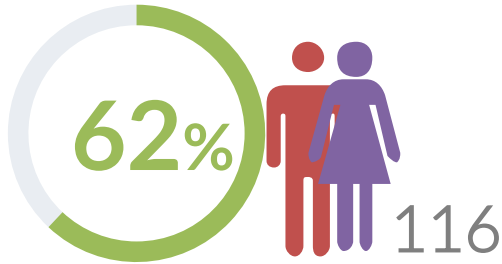
Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

24 settembre 2016

Valentina FRANCATO

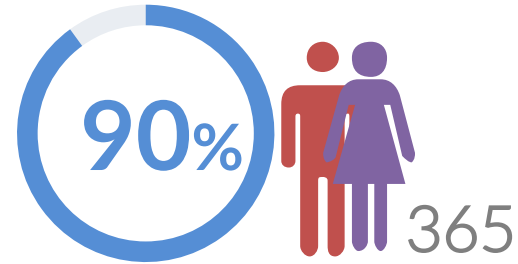


# Riscontro da parte dei genitori



**Nido**

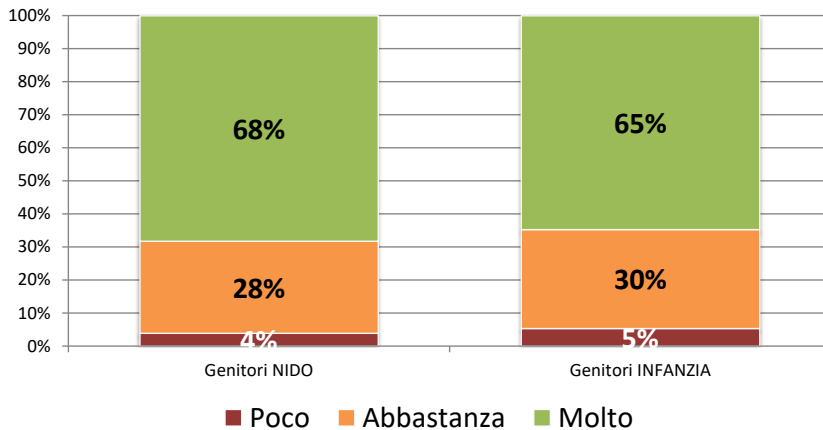
questionari  
raccolti



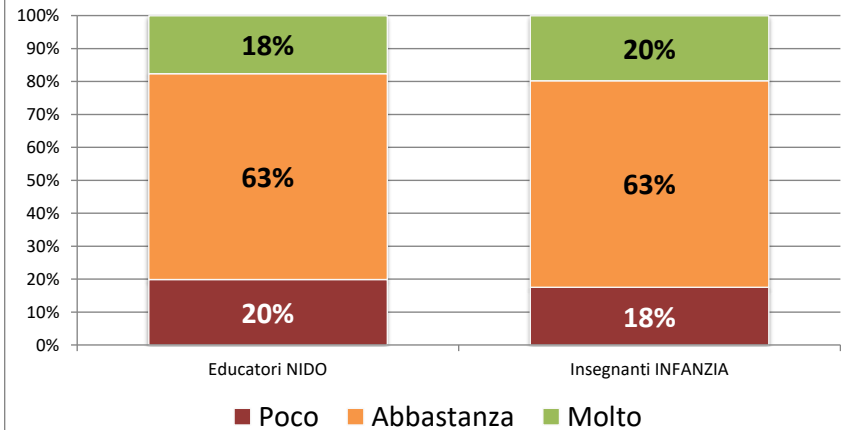
**Infanzia**

questionari  
raccolti

## Gradimento complessivo genitori



## Gradimento complessivo educatori e insegnanti



Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

24 settembre 2016

Valentina FRANCATO





## Cos' è cambiato nei colloqui con i genitori?

Lo strumento offerto da la possibilità di stampare il questionario compilato da parte delle insegnanti - inizio e fine anno scolastico - mettendo tutte le risposte positive e successivamente gli obiettivi ancora da raggiungere.

### 6.4 ANALISI DI UN RACCONTO

<b>01. Risponde correttamente alle domande che l'educatore gli pone (sui personaggi, sulle sequenze, ecc.)?</b>	Sì
<b>04. Sa riordinare correttamente le sequenze di un racconto (almeno 6 sequenze), proposte attraverso figure e/o giochi logici?</b>	Sì
<b>02. Pone domande sensate e al momento giusto pertinenti al racconto?</b>	No
<b>03. Sa raccontare tutti i passaggi di un racconto (cioè non solo alcuni)?</b>	No

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Valentina FRANCATO



# Cos' è cambiato nei colloqui con i genitori?

## 7.2 PENSIERO MATEMATICO

<b>01. Sa riconoscere il tanto e il poco?</b>	Sì
<b>02. Sa riconoscere il maggiore e il minore?</b>	Sì
<b>03. Associa un'azione pratica ad una richiesta numerica verbale (es: portami sei palline)?</b>	Sì
<b>04. Sa contare in maniera sequenziale (almeno fino a 6) associando la quantità?</b>	Sì
<b>06. Sa riconoscere il numero maggiore da quello minore (es. 4 è maggiore di 2)?</b>	Sì
<b>05. Sa contare in maniera sequenziale (almeno fino a 10) associando la quantità?</b>	No
<b>07. Sa fare semplici addizioni e sottrazioni fino a 10 (togliere e mettere)?</b>	No

24 settembre 2016

*Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?*

Valentina FRANCATO



# Cos' è cambiato nei colloqui con i genitori?

PROGETTO INDIVIDUALE	
Progetto Individuale	
Obiettivi	<p>favorire le relazioni all'interno del gruppo stimolare l'attenzione</p> <p><b>Un progetto individuale...perché ogni bambino è speciale!</b></p>
Interventi e strategie	<p>responsabilizzarlo dargli incarichi senso di responsabilità e riflessione sull'azione---è lui il comandante del suo corpo</p>
Coinvolgimento della famiglia	<p>autorevolezza, regole stare seduto lettura di storie</p>

24 settembre 2016

Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

Valentina FRANCATO



I genitori nel «toccare con mano» gli obiettivi che l'insegnante si è prefissata di raggiungere nel

1°, 2° o 3° anno...



...si sono dimostrati **disponibili maggiormente all'ascolto e consapevoli del cammino** che deve fare il bambino in questi anni di scuola...

Questo, a nostra opinione, perché si è potuto parlare di **aspetti quotidiani/oggettivi** sui quali anche i genitori potevano lavorare a casa, non basandosi solo sulla percezione dell'insegnante.



Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?

24 settembre 2016

Valentina FRANCATO



*..La scuola è un «luogo d'incontro» non un parcheggio.  
Un luogo fondamentale nell'età della crescita, «come  
complemento alla famiglia».  
E proprio per questo le due realtà, devono collaborare  
«nel rispetto reciproco» e non essere mai contrapposte.  
**papa Francesco***



24 settembre 2016

Esiti educativi:  
come evidenziarli in età 0-6?



Valentina FRANCATO