



Le potenzialità dell'applicativo a supporto dell'analisi degli esiti educativi

dott.ssa Diletta BASSO

Consulente e Formatore Studio VEGA s.r.l.

26 novembre 2016

Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

Diletta BASSO



Il modello di riferimento



*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

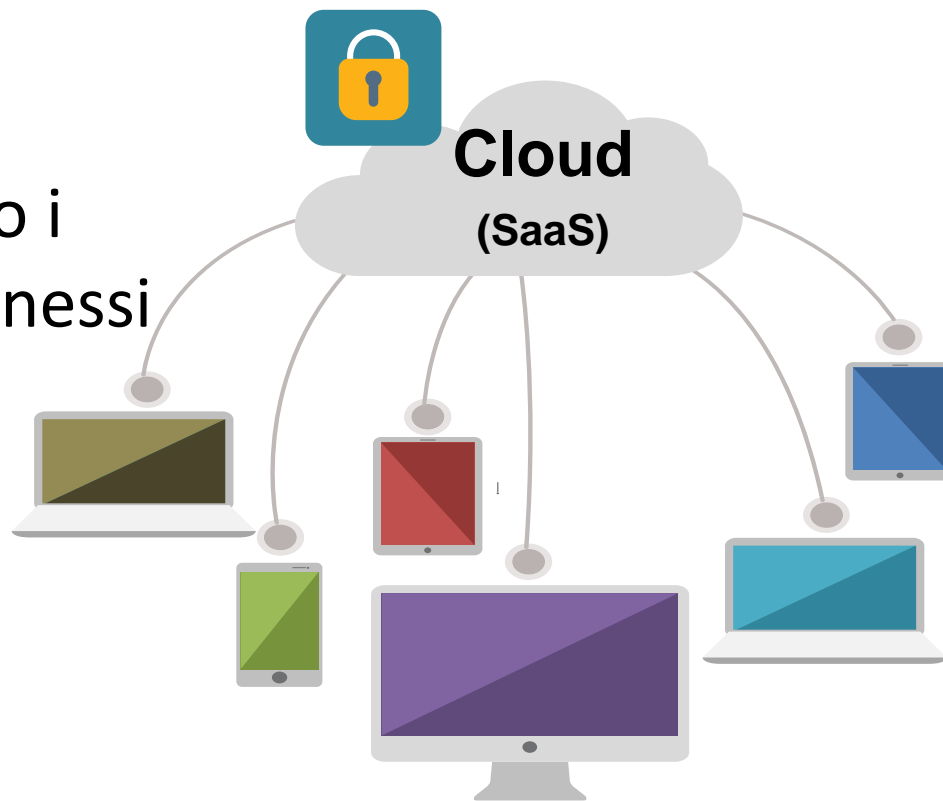
26 novembre 2016

Diletta BASSO



Caratteristiche dell'applicativo

- ✓ Accessibile dal Web
- ✓ Accessibile utilizzando i *device* disponibili connessi ad internet
- ✓ Elevati parametri di sicurezza
- ✓ Semplice ed intuitivo



26 novembre 2016

Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

Diletta BASSO



Cosa cambia nella pratica?

Dalla carta....

6.1 COMPrensIONE E PRONUNCIA	
DEFINIZIONE	capacit� del bambino di comprendere/pronunciare correttamente nomi e parole
AMBITO DI OSSERVAZIONE	Come il bambino: <ul style="list-style-type: none"> pronuncia i fonemi dell'alfabeto pronuncia nomi e parole Quando: durante l'attivit� didattica, durante il gioco libero, durante le attivit� di routine

6.1 COMPrensIONE E PRONUNCIA

DEFINIZIONE Capacit  del bambino di comprendere/pronunciare correttamente nomi e parole

AMBITO DI OSSERVAZIONE Come il bambino:

- pronuncia i fonemi dell'alfabeto
- pronuncia nomi e parole

Quando: durante l'attivit  didattica, durante il gioco libero, durante le attivit  di routine

CRITERI DI OSSERVAZIONE ED ELEMENTI MISURABILI

TUTTI NO - TUTTI SÌ

- | | | | |
|--|---|----|----|
| | 01. Dimostra di avere compreso il significato delle parole (es. vai a prendermi i pennarelli – il bambino esegue anche se non parla)? | No | Sì |
| | 02. Pronuncia in maniera comprensibile la maggior parte delle parole? | No | Sì |
| | 03. Pronuncia in maniera corretta la maggior parte delle parole? | No | Sì |
| | 04. Pronuncia correttamente tutte le parole? | No | Sì |
| | 05. Pronuncia correttamente tutti i fonemi dell'alfabeto? | No | Sì |

	NO	SÌ
to delle parole (es. prendermi i se non parla)?		X
a maggior parte delle parole:		X
gior parte delle parole?	X	
ole?		
ni dell'alfabeto?		
TOTALE		

...al software!

Esiti educativi:

come evidenziarli in et  0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO



All-in-one screen

The screenshot shows a software interface titled 'Anagrafica'. At the top, it displays the name 'BIANCHI GIACOMO (682)' and the birth date '09/02/2010'. The interface is divided into several sections:

- Left Panel:** A list of children's names, including Bianchi Giacomo, Bianchini Roberta, Carraro Mario, Dadini Vittoria, Erbetta Matilda, Fiore Fiorello, Fiore Margherita, Paletta Rachele, Pallino Sara, Segnetto Mattia, Solare Emma, Trattino Michele, and Trenino Matteo.
- Navigation Tree:** A tree structure under 'Chess' with categories like 'Anagrafica e presenze', 'Sistema Chess', and 'Stampa documenti'.
- Main Content Area:** A detailed profile for 'Bianchi Giacomo' with the following information:
 - Informazioni generali:** Nominativo: Bianchi Giacomo; Data di nascita: 09/02/2010; Età: 6 anni 7 mesi; Sesso: Maschio; Comune di nascita: PADOVA (028060); Cittadinanza: Italiana; Codice fiscale: 000682XXXXXXXX.
 - Altre informazioni:** Contrassegno: Conchiglia.

Elenco bambini

Elenco funzionalità

Bambino & funzionalità

Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO



Registrare la valutazione

AUTONOMIA NELLA ROUTINE AREA ATTENTIVO MNESTICA* IL SE' E L'ALTRO* CORPO E MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI E COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE CONOSCENZA DEL MONDO RIEPILOGO PROGETTO INDIVIDUALE

Tipo valutazione: Osservazione inizio anno scolastico

1. AUTONOMIA NELLE ROUTINE

1.1 QUANDO SI VESTE

DEFINIZIONE: Capacità del bambino nello scegliere ed indossare gli indumenti.

AMBITO DI OSSERVAZIONE: Come il bambino: ... p, sciarpa, maglione...

...nte alcune attività didattiche, prima e dopo il riposo pomeridiano, durante le entrate

CRITERI DI OSSERVAZIONE ED ELEMENTI MISURABILI

	TUTTI NO	TUTTI SI
01. Sa riconoscere il proprio armadietto?	No	Si
02. Sa indossare gli indumenti correttamente?	No	Si
03. Sa abbottonare i propri indumenti?	No	Si
04. Sa chiudere e aprire le cerniere in...	No	Si
05. Sa allacciare le scarpe con i lacci?	No	Si

Note: Molto frettoloso e quindi poco preciso. Se stimolato a fare con calma qualche volta riesce ad abbottonarsi ma...

TOTALE: **4**

Tipo valutazione

Aree da valutare

Indicazioni per osservare

Elementi osservabili



Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO



Facilities

TUTTI NO	TUTTI SI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	Si
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	Si
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	Si
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No	Si

Compilazione rapida

Rivalutazione semplificata

Copia Incolla

Raffronto osservazioni precedenti

02. Gioca subito dopo la separazione dal genitore e partecipa alle attivit  della giornata? No Si

Scuola dell'Inf. Lasciate che i Piccoli vengano 18/03/2016 - Si

Scuola dell'Inf. Lasciate che i Piccoli vengano 26/11/2015 - No

Esiti educativi:
come evidenziarli in et  0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO



Visione d'insieme & traguardi



	Attuale 21/09/2016		Infanzia - 1° anno (piccoli)
1. AUTONOMIA NELLE ROUTINE			
1.1 QUANDO SI VESTE	4	✓	4
1.2 QUANDO VA IN BAGNO	3	✗	5
1.3 QUANDO MANGIA	2	✗	10
TOTALE:	30	✗	63
2. AREA ATTENTIVO MNESTICA			
2.1 ATTENZIONE	5	✓	2
2.2 MEMORIA Uditiva	10	✓	5
2.3 MEMORIA VISIVA	10	✓	5
TOTALE:	83	✓	40
3. IL SÉ E L'ALTRO			
3.1 IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA	6	✗	10
3.2 SITUAZIONI NUOVE			
3.3 LE RELAZIONI CON I COETANEI			
LE RELAZIONI CON GLI ADULTI			

*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

26 novembre 2016

Diletta BASSO

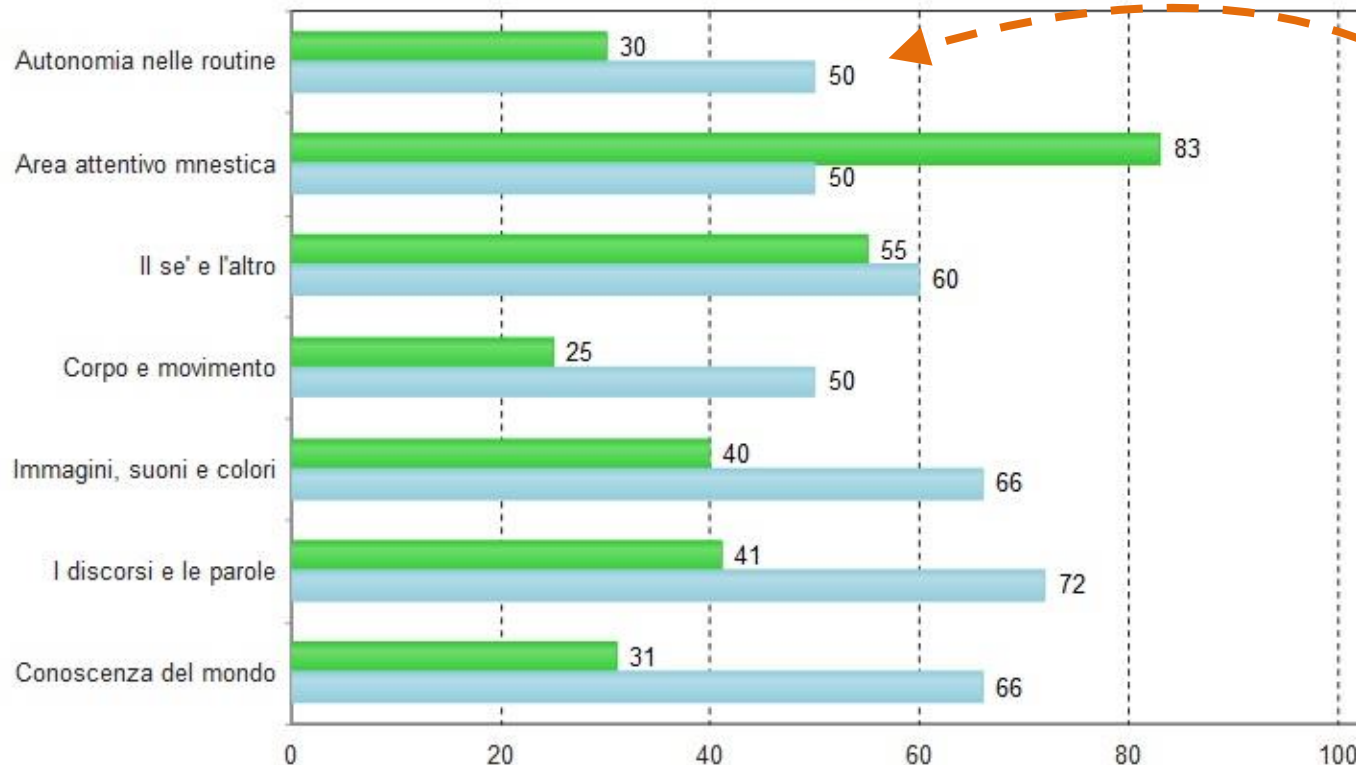


Coinvolgimento dei genitori & confronto

AUTONOMIA NELLE ROUTINE

QUALCHE VOLTA

■ Osservazione precedente (N/D) ■ Osservazione al 21/09/2016 ■ Percezione genitori del 21/09/2016



Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO



Il progetto individuale

PROGETTO INDIVIDUALE

Progetto Individuale

Obiettivi

rispetto delle regole
sistemarsi prima di uscire dal bagno
maggiore reattività di fronte a una consegna data
aumentare tempi di ascolto e attenzione
potenziare la verbalizzazione per ridurre i comportamenti aggressivi



Interventi e strategie

richiamare la sua attenzione
sollecitare il suo fare e investimento
sostenere verbalmente le sue azioni
contatto visivo quando gli si parla



Coinvolgimento della famiglia

regole da rispettare
lasciarlo fare da solo
contatto visivo quando gli si parla



*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

26 novembre 2016

Diletta BASSO



La verifica degli esiti per il bambino

	Attuale 15/09/2016	Precedente 01/09/2016	Infanzia - 1° anno (piccoli)
1. AUTONOMIA NELLE ROUTINE			
1.1 QUANDO SI VESTE	6	↑ 4	✓ 4
1.2 QUANDO VA IN BAGNO	5	↑ 3	✓ 5
1.3 QUANDO MANGIA	4	↑ 2	✗ 10
TOTALE:	50	↑ 30	✗ 63
2. AREA ATTENTIVO MNESTICA			
2.1 ATTENZIONE	7	↑ 5	✓ 2
2.2 MEMORIA UDITIVA	10	10	✓ 5
2.3 MEMORIA VISIVA	10	10	✓ 5
TOTALE:	90	↑ 83	✓ 40
3. IL S� E L'ALTRO			
3.1 IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA	10	↑ 6	✓ 10
3.2 SITUAZIONI NUOVE	6	↑ 4	✓ 6
3.3 LE RELAZIONI CON I COETANEI	5	↑ 3	✓ 2
3.4 LE RELAZIONI CON GLI ADULTI	5	↑ 3	✓ 7
3.5 IDENTIT� PERSONALE	4	↑ 2	✓ 1
3.6 DOMANDE DI SENSO	6	↑ 4	✓ 0

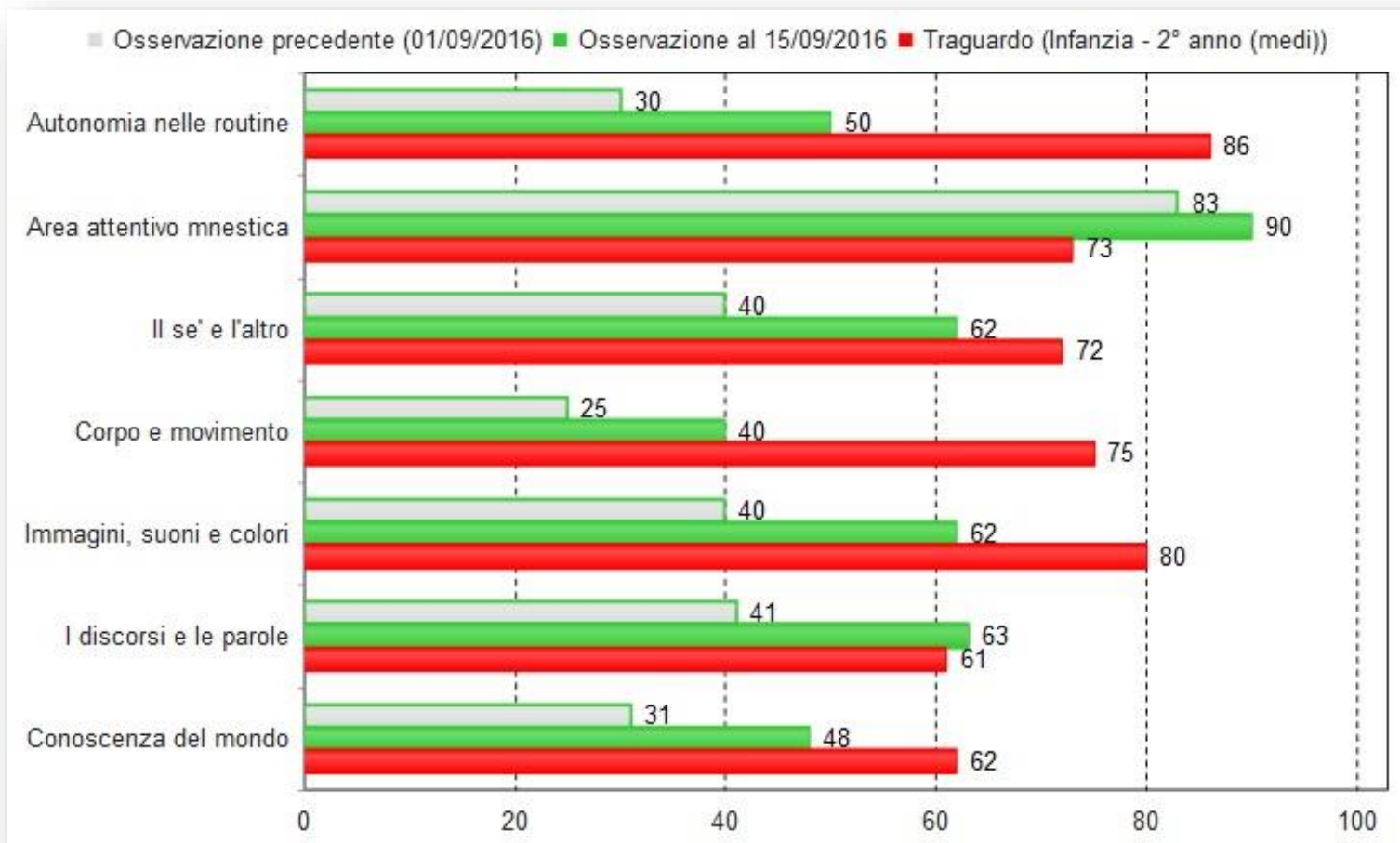
Esiti educativi:
come evidenziarli in et  0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO



La verifica degli esiti per il bambino



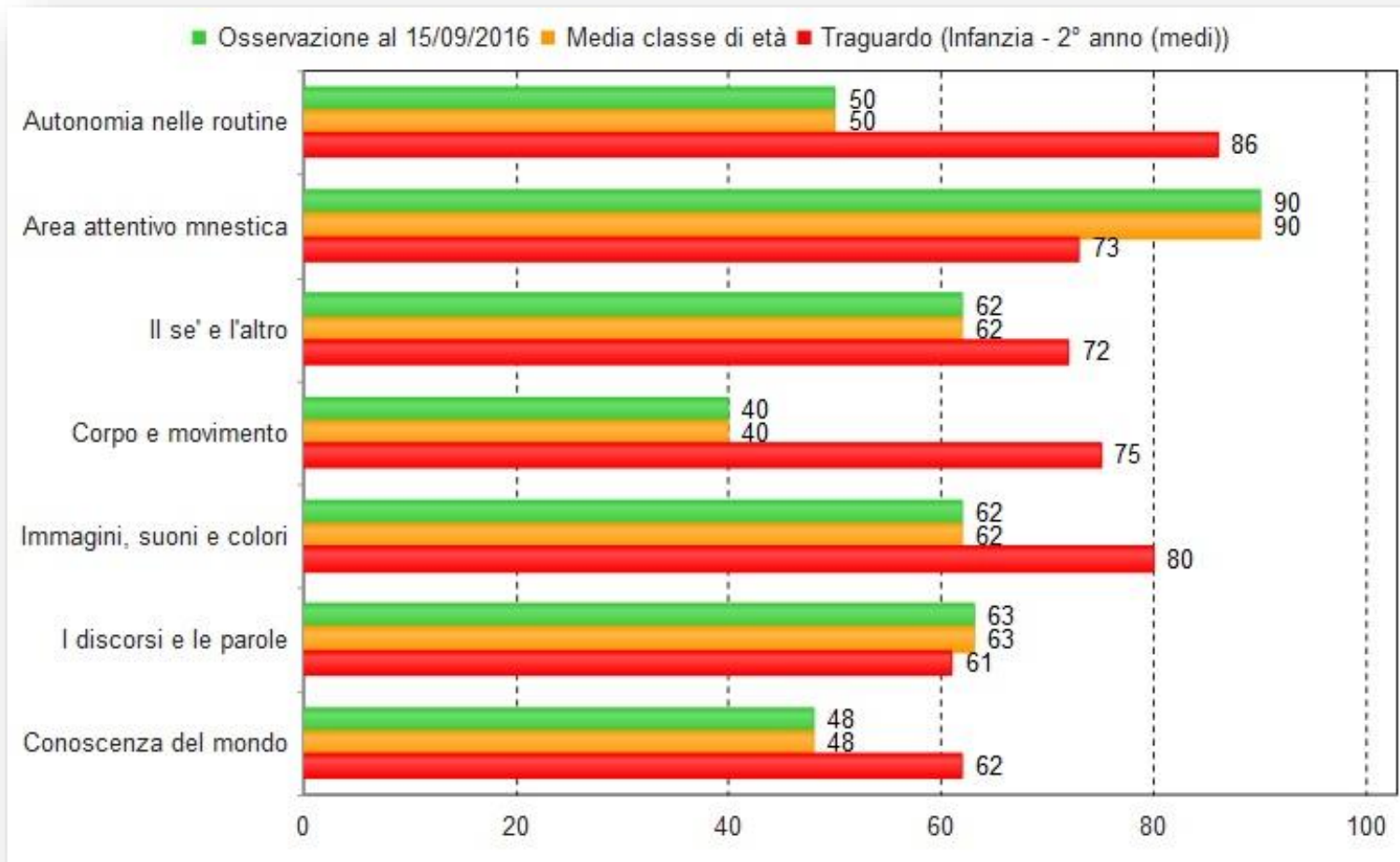
Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO



La verifica degli esiti per il singolo ed il gruppo



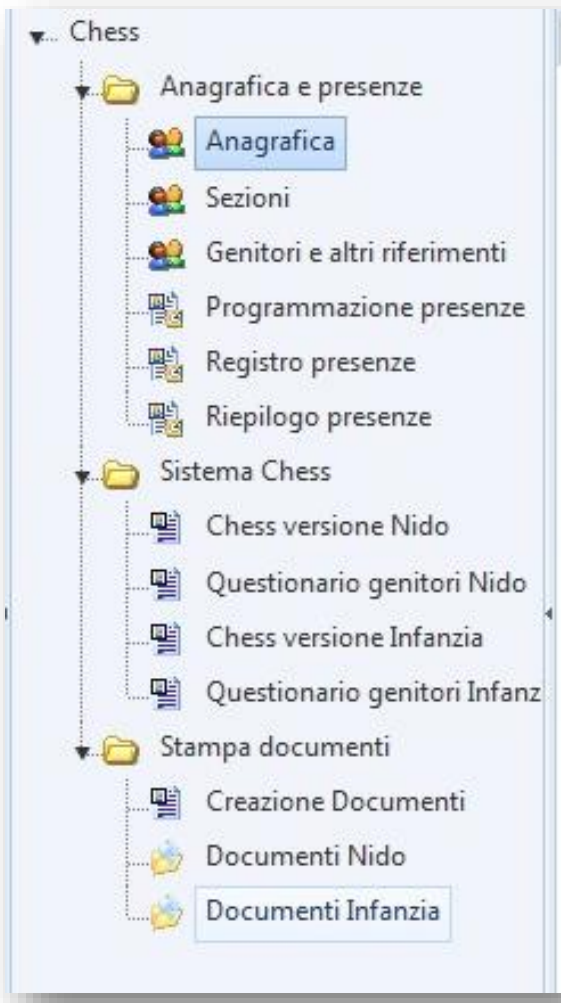
Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO



Altre funzionalità



Gestione sezioni



Gestione persone di riferimento



Gestione presenze



Gestione e stampa documenti

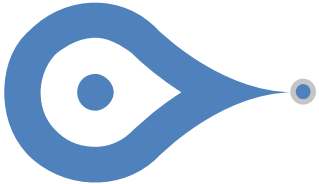
*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

26 novembre 2016

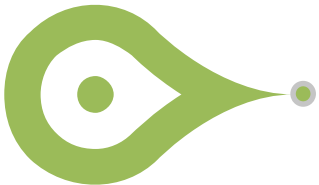
Diletta BASSO



Principali vantaggi



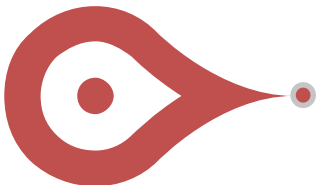
Focus sul singolo e sul gruppo



Evidenza degli esiti educativi



Visualizzazione grafica delle valutazioni



Registrazione e documentazione

26 novembre 2016



The screenshot shows a web browser window with the URL www.sistemachess.it/default.aspx. The page features a green header with navigation links: "Il mio account", "Carrello", "Checkout", and "Log in". Below this is a white navigation bar with the "chess" logo (tagline: "upgrade your future") and menu items: "Home", "Sistema CHESSE", "Strumenti", "Software", "E-learning e manuali", and "Eventi". The main content area has a large banner with a black and white photo of a young child pointing upwards. The text on the banner reads "Chess" in large white letters, "CHild Evaluation Support System" in smaller white letters, and "upgrade your future" in green letters.

*Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?*

26 novembre 2016

Diletta BASSO



Guardiamo al futuro

Anche questo applicativo è destinato a crescere e ad acquisire nuove “competenze”, proprio come i bambini di cui tutti noi, come genitori, educatori ed insegnanti, ci occupiamo quotidianamente!



Esiti educativi:
come evidenziarli in età 0-6?

26 novembre 2016

Diletta BASSO