

## Esiti educativi: come evidenziarli in età 0-6?

### **Domande & Risposte**

- *Il questionario per i genitori e le schede per le insegnanti verranno tradotte in altre lingue?*

Come abbiamo anticipato in occasione del convegno, immaginiamo una crescita e diversi sviluppi per Sistema Chess; i vostri suggerimenti, così come quello di tradurre gli strumenti in altre lingue, possono essere estremamente utili in tal senso. Ne terremo quindi sicuramente conto, anche se non siamo in grado ancora di indicare dei tempi precisi.

- *Nel futuro, i genitori avranno la possibilità, con una password, di inserire i dati del questionario direttamente on line?*

Senza dubbio in futuro potrà essere previsto, anche perché non esiste alcuna problema dal punto di vista tecnologico. Riteniamo tuttavia che siano prima necessari un percorso di condivisione nel team educativo ed un coinvolgimento dei genitori per comprendere il senso della valutazione.

- *Come conciliare i tempi per la rilevazione dei dati (3 volte all'anno) per ciascun bambino con sezioni molto numerose (28 bambini) ed eterogenee?*

La valutazione non è un optional: va fatta comunque ed ogni educatore ed insegnante, comunque, la fa, più o meno consapevolmente e con strumenti più o meno articolati. L'utilizzo dell'applicativo informatico non richiede più tempo di altri strumenti cartacei; da questo punto di vista, anzi, è di aiuto e velocizza la gestione dei dati, se vi è la disponibilità di PC/Tablet nella scuola/nel nido. La prima fase può essere più impegnativa, perché si introduce una modalità nuova e, come tutti i cambiamenti, questo comporta un certo impegno. Per l'inserimento dei dati si possono trovare diverse modalità: una persona che magari carica le anagrafiche, oppure a turno ogni 3 mesi un'insegnante si stacca dalla sezione 1-2 ore per il caricamento dei dati mentre le colleghe seguono i bambini. Da questo punto di vista l'approccio collegiale è fondamentale, perché ottimizza anche i tempi stessi di gestione.

- *Come conciliare lo strumento Chess con lo strumento I.P.D.A. (Identificazione Precoce Disturbi Apprendimento)?*

Lo strumento IPDA si rivolge solo ai bambini dell'ultimo anno, mentre Chess è rivolto a tutti i bambini della Scuola d'Infanzia (oltre che del Nido nella versione specifica). Gli obiettivi dei 2 strumenti evidentemente sono diversi, in quanto Chess è orientato a supportare gli insegnanti nella verifica di efficacia dei propri interventi in relazione a tutti i bambini, monitorandone il percorso nell'arco di tutta la frequenza alla scuola d'infanzia. Per i bambini dell'ultimo anno, l'osservazione effettuata per la compilazione di Chess può essere utile anche per la compilazione dell'IPDA.

- *Pensando alla panoramica dei genitori di oggi, mi chiedevo se da tutti potrebbe essere ben accolta l'idea della valutazione (seppur ben spiegando che non si tratta di un giudizio sul bambino ma di "dare valore" e di un modo per comprendere l'efficacia dell'intervento educativo) soprattutto nella fascia 0-3. Cioè, è stato facile proporlo ai genitori?*

Nei due anni di sperimentazione con i genitori si è cercato di lavorare in un'ottica di collaborazione scuola famiglia, presentando e spiegando bene il Sistema nei diversi momenti di incontro con i genitori. In linea generale è stato accolto con molto interesse!

Certo, la fatica a volte c'è nella relazione con i genitori, ma indipendentemente dallo strumento; anzi, il Sistema Chess in alcuni casi è stato d'aiuto.

- *Si è pensato alla possibilità di contattare scuole di pensiero estremamente strutturate come ad esempio "Reggio Children" al fine di porre in essere un confronto/dibattito con un pensiero pedagogico che rappresenta l'innovazione per l'autonomia e che da più di 30 anni è alla costante ricerca del migliore metodo di valutazione degli esiti?*

Nell'ambito del progetto regionale non si è verificata questa opportunità. Riteniamo in ogni caso che il confronto sia sempre un'ottima strada e quindi siamo disponibili in tal senso.

- *Lo strumento è carente per la parte relativa alla fascia 6/12 mesi sezione lattanti: per l'accreditamento è sufficiente presentare lo strumento partendo dai 12 mesi?*

Per l'accreditamento al nido lo strumento è sufficiente, in quanto i nidi integrati possono accogliere i bambini dai 12 mesi. In ogni caso, è possibile in futuro lo sviluppo ulteriore per la fascia 6/12 mesi.