

Esiti educativi: come evidenziarli in età 0-6?

Domande & Risposte

Domande raccolte il 26/11/2016

- Lo strumento di valutazione Chess potrà sostituire il Quaderno Operativo oppure sarà una valutazione da fare precedentemente e a tutti?

I due strumenti hanno finalità diverse e quindi l'utilizzo di Sistema Chess non potrà in alcun modo sostituire il Quaderno Operativo. Chess è infatti un sistema di valutazione da utilizzare con tutti i bambini, mentre il Quaderno Operativo è rivolto alle situazioni in cui si riscontra qualche difficoltà.

Si può dire che disporre delle valutazioni effettuate con Chess per tutti i bambini può agevolare la compilazione, nei casi in cui è necessario, del Quaderno Operativo.

- Essendo tarato per classi omogenee ed eterogenee, non ci verifica un'alterazione dei dati medi della classe?

L'applicativo registra per ogni bambino sia la sua età (per il Nido) che l'anno di frequenza (per l'Infanzia) e la relativa sezione di appartenenza. Se siamo in una sezione eterogenea con piccoli, medi e grandi, il sistema confronterà i dati di ciascun piccolo della sezione con quelli del suo sottogruppo, ovvero solo i piccoli. Quindi non ci sarà in questo modo un dato medio complessivo della sezione ma di ogni sottosezione.

- Il Sistema Chess per la scuola d'infanzia si basa sulle competenze descritte nei campi di esperienza?

Il sistema si basa proprio sui traguardi per lo sviluppo delle competenze descritti nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione – settembre 2012", in riferimento ai diversi campi di esperienza.

- C'è la possibilità di avere un supporto "umano" che ci insegni ad usare correttamente il sistema?

L'utilizzo del sistema è supportato dai [Manuali Operativi](#) acquistabili nel sito, dai [corsi di formazione](#) in modalità e-learning dall'help dettagliato disponibile con [l'acquisto del software](#); questa scelta è dettata dalla volontà di contenere il più possibile i costi di accesso al sistema, senza dover necessariamente attivare incontri di formazione classici.

Tuttavia, se il nido o la scuola lo ritenesse necessario, è possibile organizzare incontri di formazione in loco le cui modalità e costi dovranno essere definiti in base alle esigenze specifiche.

- È possibile entrare a far parte della sperimentazione regionale?

La sperimentazione regionale si è conclusa a giugno del 2016. Chi desiderasse utilizzare il sistema può fare riferimento ai Manuali Operativi presenti nel sito www.sistemachess.it, che ne spiegano in dettaglio l'impiego, ai corsi di e-learning, nonché abbonarsi all'utilizzo dell'applicativo dedicato.

- È possibile acquistare il software per un utilizzo illimitato nel tempo?

La sottoscrizione del software avviene tramite il noleggio annuale del servizio, che include l'assistenza tecnica ed il rilascio degli aggiornamenti. Questa modalità di fruizione, che evita per l'utilizzatore i costi derivanti dalle installazioni e relative acquisizioni di hardware, avviene appunto come un abbonamento annuale, che può quindi essere interrotto al termine del periodo sottoscritto qualora l'utilizzatore non desideri più proseguire con l'utilizzo.

Non sono quindi previste licenze ad uso illimitato nel tempo.

- Il software può essere utilizzato anche con il proprio PC di casa?

L'accesso al software avviene attraverso un'autenticazione sicura, tramite le credenziali di accesso fornite riservate. I soggetti quindi in possesso di tali credenziali, possono accedere da qualsiasi postazione (PC fissi, PC portatili e tablet) dotati di connessione internet, attraverso il browser disponibile (Explorer, Mozilla Firefox, Chrome, ecc.), incluso quindi il PC di casa.

- Dove posso trovare ulteriori informazioni sul software, sui costi, sull'utilizzo?

Nel sito www.sistemachess.it sono disponibili, nella sezione [Software](#), tutte le informazioni relative alle caratteristiche, ai moduli e ai relativi costi.

Il software non va installato ma si accede tramite una postazione di lavoro connessa ad internet, accedendo con le proprie credenziali ad uno specifico indirizzo web.

Eventuali informazioni ulteriori possono essere richieste inviando una mail a info@sistemachess.it, lasciando i propri recapiti telefonici per un eventuale contatto diretto.

- Dal punto di vista della titolarità e della responsabilità al trattamento dei dati, a chi appartengono i dati una volta inseriti nel cloud?

L'utilizzatore mantiene tutti i diritti sui propri contenuti e ne conserva la titolarità. Il Titolare del trattamento, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, è quindi da individuarsi nel Nido, Scuola d'Infanzia per cui l'Insegnante/Educatore/Pedagogista svolge la propria attività o Insegnante/Educatore/Pedagogista direttamente se utilizzatore in proprio dello strumento. Con l'accettazione delle "Condizioni generali di utilizzo e licenza Sistema Chess" visualizzabili e stampabili prima di completare l'acquisto della licenza, si individua come Responsabile del Trattamento, nel contesto del Servizio offerto tramite il Sistema CHESSE, la società Studio VEGA S.r.l.

- *I dati dei bambini come vengono trattati in cloud? Sono protetti?*

I dati sono gestiti in cloud presso un fornitore con sistema di sicurezza delle informazioni certificato ai sensi della norma Uni CEI ISO/IEC 27001:2013. Sono quindi accessibili solo al titolare del trattamento dei dati e al responsabile del trattamento per le operazioni di assistenza, come riportato nelle “Condizioni generali di utilizzo e licenza Sistema Chess” visualizzabili e stampabili prima di completare l’acquisto della licenza.

Domande raccolte il 24/09/2016

- *Il questionario per i genitori e le schede per le insegnanti verranno tradotte in altre lingue?*

Come abbiamo anticipato in occasione del convegno, immaginiamo una crescita e diversi sviluppi per Sistema Chess; i vostri suggerimenti, così come quello di tradurre gli strumenti in altre lingue, possono essere estremamente utili in tal senso. Ne terremo quindi sicuramente conto, anche se non siamo in grado ancora di indicare dei tempi precisi.

- *Nel futuro, i genitori avranno la possibilità, con una password, di inserire i dati del questionario direttamente on line?*

Senza dubbio in futuro potrà essere previsto, anche perché non esiste alcuna problema dal punto di vista tecnologico. Riteniamo tuttavia che siano prima necessari un percorso di condivisione nel team educativo ed un coinvolgimento dei genitori per comprendere il senso della valutazione.

- *Come conciliare i tempi per la rilevazione dei dati (3 volte all’anno) per ciascun bambino con sezioni molto numerose (28 bambini) ed eterogenee?*

La valutazione non è un optional: va fatta comunque ed ogni educatore ed insegnante, comunque, la fa, più o meno consapevolmente e con strumenti più o meno articolati. L’utilizzo dell’applicativo informatico non richiede più tempo di altri strumenti cartacei; da questo punto di vista, anzi, è di aiuto e velocizza la gestione dei dati, se vi è la disponibilità di PC/Tablet nella scuola/nel nido. La prima fase può essere più impegnativa, perché si introduce una modalità nuova e, come tutti i cambiamenti, questo comporta un certo impegno. Per l’inserimento dei dati si possono trovare diverse modalità: una persona che magari carica le anagrafiche, oppure a turno ogni 3 mesi un’insegnante si stacca dalla sezione 1-2 ore per il caricamento dei dati mentre le colleghe seguono i bambini. Da questo punto di vista l’approccio collegiale è fondamentale, perché ottimizza anche i tempi stessi di gestione.

- *Come conciliare lo strumento Chess con lo strumento I.P.D.A. (Identificazione Precoce Disturbi Apprendimento)?*

Lo strumento IPDA si rivolge solo ai bambini dell’ultimo anno, mentre Chess è rivolto a tutti i bambini della Scuola d’Infanzia (oltre che del Nido nella versione specifica). Gli obiettivi dei 2

strumenti evidentemente sono diversi, in quanto Chess è orientato a supportare gli insegnanti nella verifica di efficacia dei propri interventi in relazione a tutti i bambini, monitorandone il percorso nell'arco di tutta la frequenza alla scuola d'infanzia. Per i bambini dell'ultimo anno, l'osservazione effettuata per la compilazione di Chess può essere utile anche per la compilazione dell'IPDA.

- *Pensando alla panoramica dei genitori di oggi, mi chiedevo se da tutti potrebbe essere ben accolta l'idea della valutazione (seppur ben spiegando che non si tratta di un giudizio sul bambino ma di "dare valore" e di un modo per comprendere l'efficacia dell'intervento educativo) soprattutto nella fascia 0-3. Cioè, è stato facile proporlo ai genitori?*

Nei due anni di sperimentazione con i genitori si è cercato di lavorare in un ottica di collaborazione scuola famiglia, presentando e spiegando bene il Sistema nei diversi momenti di incontro con i genitori. In linea generale è stato accolto con molto interesse!

Certo, la fatica a volte c'è nella relazione con i genitori, ma indipendentemente dallo strumento; anzi, il Sistema Chess in alcuni casi è stato d'aiuto.

- *Si è pensato alla possibilità di contattare scuole di pensiero estremamente strutturate come ad esempio "Reggio Children" al fine di porre in essere un confronto/dibattito con un pensiero pedagogico che rappresenta l'innovazione per antonomasia e che da più di 30 anni è alla costante ricerca del migliore metodo di valutazione degli esiti?*

Nell'ambito del progetto regionale non si è verificata questa opportunità. Riteniamo in ogni caso che il confronto sia sempre un'ottima strada e quindi siamo disponibili in tal senso.

- *Lo strumento è carente per la parte relativa alla fascia 6/12 mesi sezione lattanti: per l'accreditamento è sufficiente presentare lo strumento partendo dai 12 mesi?*

Per l'accreditamento al nido lo strumento è sufficiente, in quanto i nidi integrati possono accogliere i bambini dai 12 mesi. In ogni caso, è possibile in futuro lo sviluppo ulteriore per la fascia 6/12 mesi.